**Малаховская общеобразовательная школа филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П.Теличенко» Боковского района**

**План воспитательной работы**

**казачьей направленности**

**на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность. Работа по развитию казачества вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков. На Дону с давних времен уважаемы и поныне сохранены славные героические традиции казачьего войска.

Изменения в общественной жизни, процессы реабилитации казачества, возрождения и перевода казачьих формирований на государственную службу обусловили создание и все большее распространение в крае образовательных учреждений казачьей направленности. Большое внимание уделяется подрастающему поколению, воспитанию в духе казачьих традиций. Актуальной остается проблема формирования национального этнического самосознания, научного, исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине – Дону, лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма.

 Патриотическое воспитание всегда было одним из важнейших направлений в работе педагога. Оно тесно связано с национальным воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению. Решать эти задачи помогает программа «Нравственно-патриотическое воспитание средствами внеклассной работы». В ходе данной деятельности каждый ребенок может реализовать свои способности. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявлялись их лучшие черты и качества. Вся воспитательная работа по казачеству основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей. Вот эти ценности:

• Человек - воспитание гуманности.

• Семья - первый коллектив ребенка.

• Труд - воспитание творчества и потребности в созидании.

• Знания - поиск истины.

• Культура - воспитание духовности.

• Отечество - воспитание бережного отношения к истории своего народа.

• Земля-создание целостного образа мира.

• Мир - создание атмосферы гражданского мира и согласия.

 Поэтому система воспитательной работы в классе предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались и духовно- нравственное, и патриотическое, и гражданское, и художественно - эстетическое, и трудовое воспитание.

 С целью осуществления комплексного подхода в работе по усилению внимания к нравственно – патриотическому, этическому, правовому воспитанию школьников и решения постановления правительства РФ «О федеральной целевой программе поддержки казачьих обществ» от 21.07.99.г» возникает необходимость в создании данной программы.

Вся воспитательная система строится на принципах, заложенных в Уставе

Малаховской ООШ на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью обучения и воспитания.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:**

• духовное и нравственное воспитание детей;

• формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе воспитания и обучения;

• выбор эффективных методов и средств, обеспечивающих умелое сочетание казачьих

традиций и инноваций в учебно-воспитательном процессе.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

1. Воспитание духовно-нравственного и физически здорового поколения на основе исторических традиций России, родного края, казачества.

2.Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости.

3. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

4. Разработка и апробирование модели детского самоуправления.

5.Проведение педагогического мониторинга воспитанности и обученности учащихся.

6. Воспитание потребностей знать историю и культуру своего края, фольклор и этнографию.

7. Воспитание уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи.

Привлечение учащихся к активной общественной работе на благо родного края, станицы.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Проблема воспитания чрезвычайно актуальна для современного российского общества.

Воспитательная деятельность постоянно изменяется под воздействием большого числа факторов, как внутренних, так и внешних. Время обозначило необходимость поиска рациональных путей повышения эффективности воспитательного процесса.

В современных условиях использование имеющегося богатейшего опыта казачьего воспитания является одним из основных направлений в духовно-нравственном становлении молодежи, формировании гуманистических, социально- значимых ценностей и образцов гражданского поведения, толерантного сознания.

Работа по казачьей направленности предполагает создание благоприятной культурной

среды для воспитания подрастающего поколения.

1.Новизна программы заключается в рационализации, усовершенствовании отдельных

сторон деятельности учителя и ученика; разработке новых форм, методов и средств

воспитательной работы, постановке и решение новых педагогических задач.

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ**

**УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

В средствах, основанных на казачьих и народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние.

Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.

Функционирование органов ученического самоуправления – одно из звеньев казачьего воспитания.

Жизнь класса строится на выполнении присяги, кодекса чести, правах и обязанностях казачат, Уставе школы и положении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Очень много зависит от органов ученического самоуправления, которые

способствуют:

• Развитию самостоятельности;

• Принятию и реализации управленческих решений;

• Объединение детей на основе объединения их интересов.

**СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Одним из важных направлений в деле решения задач, стоящих перед казачьим классом, является организация развития системы самоуправления.

Под самоуправлением понимается возможность самими учащимися:

- планировать, организовывать свою деятельность и подводить её итоги;

- проводить интересные для самих учащихся мероприятия;

- пробовать себя в различных социальных ролях;

- испытать чувство ответственности за порученное дело и за свои поступки.

Работу в органе самоуправления необходимо рассматривать как важнейшее условие для выработки у учащихся навыков управленческого труда, умения руководить коллективом, искусство аргументированного выступления перед аудиторией.

Деятельность казачьего класса следует организовывать в соответствии с предложенной структурой самоуправления в казачьем классе. (Приложение 6)

Возглавляет самоуправление класса казачий круг, в состав которого входят заместитель заведующего по УР Кириленко Е.С., Шматова С.Н. родительский комитет, атаманы от каждого класса и атаман школы.

Атаманы классов, помощники избираются большинством голосов, путем открытого голосования на выборном собрании класса. Атаман школы и его помощники в пределах предоставленных им полномочий, согласно структуре самоуправления являются старшими. Атаман школы и его помощники в пределах предоставленных им полномочий, имеют право делать замечания остальным учащимся школы, а также требовать от них соблюдения дисциплины, общественного порядка и формы одежды, правил поведения и приветствия.

Все помощники атамана входят в клуб лидеров, в обязанности которых входят: выпуск газет (редколлегия), организация досуга (отдел вожатых), осуществление контроля за дисциплиной и порядком.

Учебно-воспитательная работа ведется таким образом, чтобы каждый ребенок опробовал свои силы в разнообразной деятельности. И коллектив движется вперед за счет развития и роста каждой личности и в рамках общего дела. Каждый ребенок может выступить в роли организатора, высказать свое мнение. Для того чтобы стимулировать саморазвитие учащихся организуются соревнования между ребятами, они включают все стороны нашей жизни:

• Учеба,

• Дисциплина без замечаний,

• Участие в организации классных дел,

• Участие в спортивных соревнованиях,

• Посещение кружков и факультативов, спортивных секций,

• Знание и соблюдение казачьих заповедей,

• Участие в местном социуме.

 Подведение итогов проводится 2 раза в год (День защитника Отечества, завершение учебного года).

 Классный руководитель осуществляет воспитательную работу в соответствии с воспитательными задачами, осуществляет походы, поездки в музеи, театры.

 Первоклассники принимают присягу казачат на празднике «Посвящение в казачата» (Приложение 7). Данный обряд требует длительной кропотливой работы с юными казачатами. Изучаются заповеди казаков, клятва казачат, строевая подготовка. Приглашаются на праздник священник, атаман станичного казачьего общества, руководство школы, станицы, родители. Будущие казачата очень ответственно подходят к подготовке данного мероприятия. Казачата четко знают и чтят казачьи заповеди. (Приложение 8)

**ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ**

 Мы живем на славной казачьей земле. Каждая травинка, песня, слово пропитаны ароматом свободы и степных трав. Воспитание на традициях Донского казачества позволяет детям познать и полюбить свой край, приобщиться к истокам родной культуры.

 Программа занятости учащихся разработана по 7 направлениям деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное: казачья борьба, рукопашный бой; военно-

спортивная игра «Зарница»; «Военно-спортивные дисциплины»

2. трудовое, экологическое: трудовые десанты, экологические конкурсы, профильный экологический лагерь, «Экология души» -тренинговые занятия по саморазвитию личности учащихся;

3. интеллектуально-познавательное: интеллектуальные игры, игровые тренинги, выставки детских работ, работа в школьном научном обществе, творческие конкурсы;

4. работа с активом: казачий круг;

5. работа в социуме: семья, Дом культуры, детская школа искусств;

6. редакционное: газета «КАЗАКИ»

7. духовно-эстетическое: фольклорный ансамбль, декоративно-прикладной кружок, отчетные концерты, «Основы православной культуры», «история и традиции Донского казачества».

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 Самым главным результатом должно стать сплочение казачат в дружный коллектив; улучшение работы органов самоуправления и расширения круга интересов воспитанников. Результатом работы будет помощь воспитанникам в самореализации и социальной адаптации, формирование у воспитанников высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств.



Идеальная модель выпускника казачьей направленности – это носитель национальных и общечеловеческих традиций, чувства патриотизма, любви к Родине, высоких нравственных ценностей. Выпускник – человек, для которого непреходящими ценностями являются Доброта (умение сопереживать, стремление помочь людям), Истина (умение объективно оценивать полученную информацию, доказать свою точку зрения, что сделает его свободным в выборе пути), чувство долга к своим корням (к дому, к школе, к своей стране).

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ответственный** |
| сентябрь | Приобретение (оформление) стенда «Казачий уголок» | Администрация школы |
| октябрь  | Смотр – конкурс «Юртавой парад образовательных учреждений Боковского района, со статусом «Казачье», посвященный Дню войскового праздника «Покрова Пресвятой Богородицы, 76летию Победы в ВОВ. | Старший вожатый Гричушкина М.Д. |
| октябрь | Оформление казачьего уголка | Классные руководители, старший вожатыйГричушкина М.Д. |
| до 15 октября | Выборы атамана школы, формирование школьного самоуправления | старший вожатыйГричушкина М.Д. |
| ноябрь | Посвящение в казачата | старший вожатыйГричушкина М.Д., зам. заведующего по УР Кириленко Е.С.Кл. руководители начальных классов |
| в течение года | Внеурочная деятельность «Доноведение» | Тянтова Е.А. |
| январь | Внеурочная деятельность «Юные патриоты» | Старший вожатыйГричушкина М.Д.обучающиеся 7 класса |
| в течение года | «Основы православных культур» | Старший вожатыйГричушкина М.Д.учитель начальных классов Лимарева Н.В.,обучающиеся 4 класса |
| февраль | Фестиваль военно-патриотической песни Школьный конкурс «Юный атаман» | Старший вожатыйГричушкина М.Д.,кл. руководители, зам. заведующего по УР Кириленко Е.С. |
| март | Концерт, посвященный празднику 8 марта «Юная казачка» | Старший вожатыйГричушкина М.Д., кл. руководители, зам. заведующего по УР Кириленко Е.С., учащиеся школы |
| апрель | Исследовательская работа «Ветераны Великой Отечественной войны» | Старший вожатыйГричушкина М.Д.Учитель истории Тянтова Е.А. |
| апрель | Региональная заочная краеведческая олимпиада по родным просторам | Смирнова Ирина, Теперечкина Ирина, Бойцова А.Г. |
| март | Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ учащихся казачьих кадетских классов, казачьих школ и казачьих кадетских конкурсов «Сохраним историческую память о казаках героях в ВОВ», посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ в 1941-1945 г. | Старший вожатыйГричушкина М.Д.,Учащиеся 7-9 классов. |
| май | Участие в митинге и концерте, посвященном 76летию Победы в ВОВ | Старший вожатыйГричушкина М.Д.,кл. руководители, зам. заведующего по УР Кириленко Е.С. |